

Бастауыш, негізгі орта және білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі» КММ өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалаудың материалдары	Дереккөз
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	«Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі» КММ. Ақмола облысы Бурабай ауданы Щучинск қаласы Заречный ықпнамауданы 1 линия 142 . 8(716-36) 2-32-30 7.litsey@mail.ru 7mekteplitcei- инстаграм http://sc0052.burabay.aqmoedu.kz/ 2018-2019 оқу жылынан №7 мектеп-лицейінің директоры - Сураганов Дамир Чоканович. Ақмола облысы Бурабай ауданының білім бөлімі, № 199/1 Ж/Қ 21.05.2019 жыл. Қазақстан Республикасы әділет министрлігі Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданының әділет басқармасы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 16064006110 13.01.2021ж «Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/2 қауылысымен бекітілген.	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 13.01.2021ж БСН 16064006110. Заңды тұлға өкіліп басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық. Мектептің Жарғысы 10.11.2017 ж	eGov.kz электронды үкімет порталы Ресми интернет ресурсқа орналыстырылды http://sc0052.burabay.aqmoedu.kz/ Ресми интернет ресурсқа орналыстырылды http://sc0052.burabay.aqmoedu.kz/

		2021 жылғы 02 ақпандағы Лицензия № KZ04LAA00021178 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ	Лицензия 01.02.2021 ж № KZ04LAA00021178	«Е-лицензиялау» порталы
2	Кадрлық құрамға талдау	Барлығы: 69 мұғалім. Жоғары білімді – 62 мұғалім. Магистратура - 5 мұғалім. Орта арнаулы – 7 мұғалім. Біліктілік санаты бойынша: 2 санат - 2 мұғалім. 1 санат - 1 мұғалім. жоғары - 2 мұғалім. Педагог-модератор - 14 мұғалім. Педагог-сараншы - 22 мұғалім. Педагог-зерттеуші - 18 мұғалім. Сапаты жоқ - 8 мұғалім.	Педагог кадрлармен жасакталуы туралы мәлімет, (Қосымша №7) біліктілікті арттыру және қайта даярлаудан өткені туралы ақпарат ұсынылды	https://cloud.mail.ru/public/81rk/VmDAxBkWz
3	Білім алушылар контингенті	Білім алушылар контингентінің сандық құрамы: -жалпы білім беретін сыныптар: 35 оның 32 лицей сыныптары. Бастауыш мектепте -14 сынып, оқушылар саны - 312. Негізгі мектепте -16 сынып, оқушылар саны - 369. Орта мектепте - 5 сынып, оқушылар саны - 105. Жалпы мектепте 1-11 сынып бойынша 786 оқушы. - арнайы сыныптар (түзету) – жоқ. -Сыныптардың толықтылығы: 1а-24, 1ә-23, 1б-25. 2а-21, 2ә-20, 2б- 19. 3а-23, 3ә-23, 3б-20, 3в-18. 4а-22, 4ә-22, 4б-24, 4в-17. 5а-25, 5ә-23, 5б-27, 6а-24, 6ә-25, 6б-24.	Оқушылар туралы мәліметтер қосымша 8 берілді	https://cloud.mail.ru/public/81rk/VmDAxBkWz

	7а-26,7а-28,76-28. 8а-19,8а-16,86-17,8в-20. 9а-19,9а-25,96-23. 10а-17,10а-18,106-24. 11а-25,11а-20. -Білім алушылар контингентінің қозғалысы: 2022-2023 оқу жылын 786 оқушы бастады. Жылдың ішінде кеткен-39 оқушы, оның ауданға-5 оқушы, облысқа - 8 оқушы, республикаға - 26 оқушы кетті. Жылдың ішінде келді - 26 оқушы, оның ауданан -16 оқушы, облыстан-2 оқушы, республикадап - 8 оқушы келді.	Оқушылардың келу және кету құжаттары ұсынылды	
4	Оқу-әдістемелік жұмыс Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына елшемшарттар: 1.«Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылының ІІ жартыжылдығына арнап оқу жұмыс жоспары бекітілді. 2022-2023 оқу жылына арнап ІІ жартыжылдықтың оқу жұмыс жоспары бекітілді. - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес мектеп директорымен бекітілген оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері құрылды. 2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылып, оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерілді. 3.Мектептің тәрбие жоспары «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығына сәйкес, Қазақстан	Жылдық жұмыс жоспарларының көшірмесі ұсынылды Бағаланатын кезеңдегі әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі көрсетілді. Күнделік kz Тәрбие жұмысының жылдық жоспары, өткізілген іс-шаралар	https://cloud.mail.ru/public/81rk/VmDAXBkWz Kundelik kz https://schools.kundelik.kz/admin/subjects/default.aspx?scho

		Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелген орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жасалды. 4. 2022-2023 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады. Ұрпағымызды бала кезінен ұлттық тәлім-тәрбиеге баулып, халқының құндылықтарын, салт-дәстүрін жақсы білетін саналы азамат тәрбиесіне көңіл бөлуді мақсат қойдық. Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің түп қазығы. Оқушыларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, нағыз толыққанды тұлғаға айналышу үшін, ұлттық құндылықтар арқылы тәрбие берудің маңызы зор. 5. Бейіндік оқыту мектепте білім беруді дамытуда өзекті және маңызды қадам болып табылады. Бейінді оқытудың негізгі мақсаты: бейіндік оқытуды іске асыру, білім алушылардың саналы түрде кәсіптік, азаматтық, тұлғалық, өзін-өзі анықтауына мүмкіндік беретін түйінді құзыреттіліктерді игеруін қамтамасыз ету және даралық білімділік қажеттіліктерін қанағаттандыру, келешекте не болуға тиісті мамандыққа бейімделуін қанағаттандыру. Бейінді оқыту – бұл оқушылардың қызығушылықтары, бейімдіктері және қабілеттері есепке алына отырып, оқушылардың кәсіптік таңдауларына сәйкес олардың дамуына жағдай жасалатын, оқу қызметін ұйымдастыру түрі, оқуды дифференциациялау және даралау түрлерінің бірі. Жоспардың вариативтік бөлімі білім берудің вариативтілігін, мектептің басым бағытын көрсетеді, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары	мен сайтқа салынған сілтемелер ұсынылды. Бейінді оқыту курс сабақтары бойынша оқу жұмыс жоспары, бағдарламалар ұсынылды	ol-1000002650205&message=saved&filter=3 “Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі” КММ Ресми интернет ресурса орналастырылды. http://sc0052.burabay.aqmoedu.kz/
--	--	--	---	---

мен бейімділіктерін ескере отырып, оларға арнап білім беру қызметінің саласын кеңейтуді қамтамасыз етеді.

2022-2023 оқу жылында курс сабақтары бойынша оқу жұмыс жоспары бекітілді.

6.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны барлығы 5 оқушы. Үш оқушы бастауышта, бір оқушы орта буында 6 «А» сыныбында және бір оқушы 11 «А» сыныбында білім алуға. Барлық оқушылар жалпы білім беру бағдарламасы бойынша Инклюзивті білім алуға. Мектепте логопед пункті қызмет жасайды. Логопед маман мүмкіндігі шектеулі, тіл мүкестігі бар оқушылармен жұмыс жасады. Бүгінгі күні логопедке 25 бала есепке алынды.

7.УОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентінің таңдау курстары мен факультативтері жүзге асырылды.

8.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып мұғалімдері 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы қамтамасыз етілді. 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарды 10 сағаттық көлемде іске асырылды.

9.«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттарында және тақырыптар жылдық жұмыс жоспарында берілді, мерзімі бойынша оқу жылында іске асырылды.

Логопед пункті қызмет жайлы ақпарат берілді

Курс бағдарламалары ұсынылды.

1-4 сыныптардың дүниетану пәні бойынша КТЖ-ры мен 1-4 сыныптардың тәрбие жұмысының жоспары қоса берілді.

5	Оқу-материалдық активтер	«Бурабай ауданының Щучинск қаласындағы №7 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2016 жылы сыныптан, 900 оқушыға арналған. Жылыту түрі - дербес, автономиялық. Сумен қамту – орталықтан, канализация-орталықтан. Мектеп ғимаратында 320 орындық асхана бар. Ыстық тамақтанумен қамтамасыз етілген. Мәжіліс залы, спорт залы, медициналық кабинет бар. Мектеп ауласы спорттық жабдықтармен қамтамасыз етілген. Стадион мектеп ауласына іргелес орналасқан. Оқу кабинеттер саны - 44, паспортталған кабинет -13, 32 орындық мультимедиялық 2 кабинет, 20 орындық 2 лингафондық кабинет, интерактивтік тақта – 34, проекторлар саны – 49. Компьютердің жалпы саны – 242 дана. 1-11-сынып оқушылары арасында 3 оқушыға 1 компьютерден бөлінеді. Компьютер және мультимедиялық кабинеттер жергілікті тораппен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, басқа да сыныптарда жергілікті торап бар. Ғаламторға қосылу түрі– ADSL.	Қосымша9, 10,11 межкабинет құжаттары ұсынылды. материалдық-қаржылық активтердің материалдары ұсынылды. Асхана мен жасаған келімі шарттар туралы құжат ұсынылды.	https://cloud.mail.ru/public/81rk/VmDAxBkWz
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	Кітапхана үшінші қабатта орналасқан. Оқу залының көлемі 51,7 шаршы метр.Кітапхана кітапханашының жұмыс орны, оқырмандарға арналған абонемент, оқу залымен жабдықталған. Оқулықтар қорып сақтайтын кітап қоймасы бар.Кітапхана оқу залында 10 көрме сөрелерінде маңызды ақпараттық оқиғалар туралы мәлімет табуға болады. Жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес.	Қосымша 12 Кітапхананың оқу-әдістемелік кешендерінің шот-фактуралары ұсынылды	https://cloud.mail.ru/public/81rk/VmDAxBkWz
7	Білім алушылардың білімін бағалау	Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Ақмола облысының білім басқармасының 2023 жылғы 14 сәуірдегі №510-н/к бұйрығына сәйкес, «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы бұйрықтың негізінде 9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында және 11 сынып	Емтихан хаттамалары қоса берілді	https://cloud.mail.ru/public/81rk/VmDAxBkWz

		білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары – 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында өткізілді.		
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы			
9	Кемшіліктермен ескертулер, оларды шешу жолдары			
10	Қорытындылар мен ұсыныстар			

Директор



Д.Сураганов

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Ақмола облысы Білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі» КММ арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % - дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар -40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 25%-дан 29%	5

мектеп-лицейлер -45%-дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында.

дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);

Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында

Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында.

дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатта педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздары мен жеңімпаздарының негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

аралығында

Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:

жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар - 30%-дан 39% аралығында;

Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:

жалпы білім беретін мектептер - 20%-дан 24% аралығында

Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:

жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар - 30% -дан төмен;

Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:

жалпы білім беретін мектептер - 20%-дан төмен

Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:

жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары,

аралығында балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздары мен жеңімпаздарының білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздары дайындаған педагогтер (болған жағдайда);

Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:

жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары

Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:

жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар,

		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	5
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (ландус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016	100 %	5

	жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген). 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 % - дан 100 %-ға дейін құрайды Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған 65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған 50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған 50 % -дан	

		томен респонденттер көрсетілген білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған
		80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған
		80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған

Білім беру ұйымының басшысы



Д.Сураганов

Мектепалды даярлық топтарында білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалаудың материалдары	Дереккөз
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	«Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі» КММ. 2018-2019 оқу жылынан №7 мектеп-лицейінің директоры - Сураганов Дамир Чоканович. Ақмола облысы Бурабай ауданының білім бөлімі, № 199/1 Ж/Ж 21.05.2019 жыл. Қазақстан Республикасы әділет министрлігі Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданыаралық әділет басқармасы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 160640006110 13.01.2021ж «Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/2 қауымысымен бекітілген. 021700 Ақмола облысы Бурабай ауданы Щучинск қаласы, «Заречный» ықшамауданы 1 линия 142 ғимарат . Телефон/факс: тел. /71636/ 2-32-30 E-mail: 7.litsey@mail.ru Сайт: http://sc0052.burabay.akmoedu.kz/contacts Мектепалды даярлық топтары анықталды	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 13.01.2021ж БСН 160640006110. Заңды тұлға өкілін басын дауысымен тастайтындығы туралы бұйрық. Мектептің Жарғысы 10.11.2017 ж Лицензия 01.02.2021 ж. № KZ04LAA00021178 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын ігеру ұзақтығы туралы» 16.05.2023 жыл №115а бұйрығы ұсынылды .	eGov.kz электронды үкімет порталы. Ресми интернет ресурсқа орналыстырылды.http://sc0052.burabay.akmoedu.kz/ Ресми интернет ресурсқа орналыстырылды.http://sc0052.burabay.akmoedu.kz/ «Е-лицензиялау» порталы
2	Қадрлық құрамға талдау	Оқу жылының басында мектепалды даярлықтың 0 «А» тобының мұғалімі Н.Олжабаева 19 оқушымен жұмыс атқарды. Мұғалімнің (20.02.2023 ж. №08 бұйрық) жұмыс орнын ауыстыруына байланысты орнына А.Джумаева 20.02.2023 ж. №09 бұйрығының негізінде жұмысқа қабылданды. Мектепалды даярлықтың 0 «Ә» тобының мұғалімі Ж.Токанова	Мектепалды даярлық топтарында педагогикалық кадрлардың штаттық саны туралы ұйым басшысының бекітілуімен мәлімет ұсынылды. Қосымша №2 қоса берілді. Мектепалды даярлық топтарында педагог	https://cloud.mail.ru/public/gpGg/hiscied1E

		17 оқушымен жұмыс атқарды. Мұғалім (31.03.2023 ж. №26 бұйрық) жүктілігіне байланысты демалысқа шықты. Орнына А.Мухамеджанова 05.04.2023 ж. №16 бұйрығының негізінде жұмысқа қабылданды. Мұғалімдер туралы мәлімет 1.Тоқанова Жанна Мейрамовна, санаты жоқ, білімі орта арнаулы, Щучинск қаласы, педагогикалық колледжі МКҚК, «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша аяқтады. 2021 ж. ПШО-нда «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» тақырыбында 80 сағаттық курс аяқтады, 12.07.2021 ж. Сериясы №141a05a957. 2.Отжабасова Назира Нурбасовна, санаты жоқ, жоғары білімді, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша аяқтады. 3.Мухамеджанова Алия Ануаровна, санаты жоқ, жоғары білімді, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша аяқтады. 2023 жылы «Қазіргі мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар: мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие және оқу қызметін ұйымдастыру» тақырыбында 72 сағаттық курсынан өтті, 09.03.2023 ж. Сериясы №04336.0 4. Джумапшева Айдана Азатқызы, санаты жоқ, білімі орта арнаулы, Щучинск қаласы, педагогикалық колледжі, «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша аяқтады.	кадрлардың білімдері туралы диплом көшірмелері ұсынылды. «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» және «Қазіргі мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар: мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие және оқу қызметін ұйымдастыру» курсынан өткен туралы мұғалімдердің сертификаттары қоса берілді.	
3	Білім алушылар контингенті	- Мектепалды даярлық тобына ата-аналардың өтініші бойынша 5-6 жасқа толған балалар қабылданды. Жылдың басында барлығы - 36 оқушы. Мектепалды даярлықтың 0 «А» тобында 19 оқушы оқыды. Мектепалды даярлықтың 0 «Ә» тобында 17 оқушы оқыды. Жылдың соңында барлығы - 33 оқушы. Мектепалды даярлықтың 0 «А» тобын 16 оқушы аяқтады. Мектепалды даярлықтың 0 «Ә» тобын 17 оқушы аяқтады. - Оқу жылының ішінде барлығы 3 оқушы кетті: 1 оқушы Астана қаласына, 1 оқушы облыстық мектепке, 1 оқушы аудан мектебіне кетті. - Мектепалды даярлық тобына қабылданған оқушылардың арасында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы оқушы болған жоқ. -Оқушылар 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепалды даярлық тобында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың» үлгілік оқу	Бағаланатын кезеңдегі 2 топтың білім алушылар контингентінің тізімі ұсынылды. Қосымша №3 қоса берілді Оқушылардың кетуі туралы бұйрықтар (3 бұйрық) қоса берілді. Оқу жылының соңында мектепалды даярлық топтарына қабылдануы 31.08. 2022 ж. №194 бұйрығы және оқу жылының соңында даярлық топтан шығару туралы 31.05.2023 ж. №83 бұйрығы ұсынылды.	https://cloud.mail.ru/public/gpGg/hiscled1E

		жоспарында берілен пәндер бойынша әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын меңгерді. Алған білімдерін босаңашта қолдана алады. - О «А», «Ә» тобының оқушылары түрлі байқауларға қатысып, марапаттардың иегерлері.	Бағалынатын кезеңдегі оқушылардың жетістігін дәлелдейтін марапаттаулар қоса берілді.	
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	-Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандарты мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың» үлгілік оқу жоспары негізінде құрылып, сәйкес келеді. -Жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар, апталық инклюзіяға «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың» үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жоспарланып, толық орындалды. -Оқушылармен жекелестен пәндер бойынша оқытудың тереңдетілген деңгейі мектептегі топтарда мемлекеттік стандартта қарастырылмаған. -Мектепалды даярлық тобына қабылданған оқушылардың арасында ерекше білім беру қажеттілігін қажет ететін оқушы болмағандықтан, оқытудың жеке мүмкіндіктері ұйымдастырылған жоқ. -Мектепалды топ оқушыларының оқу жүктемесінің максималды көлеміне өлшемшарттар: Мектепалды топтардағы оқушылармен оқу жүктемесінде қарастырылған пәндер бойынша ең жоғарғы көлемге қойылатын талаптар сәйкес келеді, мөлшері сақталды және отілетін тақырыптардың уақыты белгіленіп, бекітілді, оқу жүктемесі толық орындалды.	Бекітілген оқу жұмыс жоспары, күн тәртібі, сабақ жестесі, күнтізбелік-тақырыптық жоспар, апталық оқу-тәрбие инклюзіяға ұсынылды	https://cloud.mail.ru/public/gpGg/hiscied1E
5	Оқу-материалдық активтер	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнын өлшемшарттар: Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұнның критерийлері «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік Ережелерінде» көрсетілген ережелер сақталды. - Мұғалімдерге арналған әдістемелік құралдар, көркем әдебиеттер мектеп кітапханасында қамтамасыз етілді. - Кабинет арайы компьютерлер мен электронды тақталармен қамтамасыз етілді. Оқушылардың бойына шақтанған парталар мен орындықтар, киім ілетін ілгіштер қойылды. Кабинеттегі компьютерлер интернет желісіне қосылған. Сабақ барысында қажеттілігіне қарай пәндерде электронды тақта қолданылды. Шкафтарда оқушылардың жас ерекшеліктеріне	Қосымша №4 берілді. Фото және бейне материалдар ұсынылды	https://cloud.mail.ru/public/gpGg/hiscied1E

		сәйкес көркем әдеби кітаптар жинағының топтамалары қойылды. -Оқушылардың тамақтануы үшін, арнайы асхана жұмыс жасайды.		
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепалды топтарда оқу жүктемесінде қарастырылған пәндер. бойынша «Сауат ашу негіздері» бойынша жұмыс дәптері №1, №2, «Математика» пәні бойынша №1, №2 жұмыс дәптерлерімен оқушылар жұмыс жасайды.	Әдістемелік нұсқаулықтың №5 қосымша бойынша оқу-әдістемелік кешендердің шот-фактуралары ұсынылды	https://cloud.mail.ru/public/gpGg/hiscied1E
7	Білім алушылардың білімін бағалау	-Білім беру қызметін ҚР-сы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12.08. № 499 бұйрығымен бекітілген МДТО оқытуының үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес; -ҚР-сы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 383 бұйрығымен бекітілген МДТО қызметінің үлгілік қағидалары саяқталды. -Мектепалды даярлық 0 «А» тобындағы 16 оқушыға «Баланың жеке даму картасы» толтырылды. Мектепалды даярлықтың 0 «О» тобын 17 оқушының «Баланың жеке даму картасы» толтырылды. -Қартада 5 білім беру салалары: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» түзету іс-шараларының бастапқы, аралық, қорытынды бақылаудан кейінгі оқушының игерген дағдыларының мониторингісі құрылды. Білім беру саласындағы мектепалды топтарының көрсеткіші жасалды. -Мектепалды даярлық топтарында өткізілген іс-шараларда оқушылар белсенділік танытты.	Бағаланатын кезеңдегі мектепалды даярлық топтарының 5 білім беру «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» салаларында оқушының игерген дағдыларының көрсеткішінің сызбасы ұсынылды https://docs.google.com/spreadsheets/d/1e-KbLEBhYueaBuVDiFeDF-YvfpK78VUVZ/edit Әр оқушының 0 «А», «О» топтарының жеке даму картасы, білім беру салаларындағы мектепалды топтарының көрсеткіші қоса берілді. Мектепалды даярлық топтарында өткізілген ұйымдастырылған іс-әрекет, іс-шаралардың үлгілері ұсынылды.	https://cloud.mail.ru/public/gpGg/hiscied1E

8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы			
9	Кемшіліктермен ескертулер, оларды шешу жолдары			
10	Қорытындылар мен ұсыныстар			

Директор



Д.Сураганов

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі» КММ қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

p/e №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растатқан педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдықталуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	0
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708	100 %	4
		95 - 99 %	

	тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
		100 %	5
		95 - 99 %	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
		80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Білім беру ұйымының басшысы _____



Д. Сураганов